

以全方位開展校本國情教育



▲ 杜莊莎妮校長

杜莊莎妮

香港教育大學賽馬會小學榮休校長

現任崇真小學暨幼稚園校長

香港教育大學賽馬會小學（教大賽小）於二零零二年創校，本人於 2005 年至 2022 年出任學校第

二任校長，期間積極開展及推進國情教育，現從領導與教師專業發展、學校文化、課程發展與統整等角度分享一點校本經驗。

一、學校領導及教師專業發展

教大賽小在行政架構上，除特設行政組別專責統籌「德育、公民及國民教育」外，亦鼓勵教師積極進修，拓建「背靠祖國，面向世界」的視野及培育「家國情懷」。早於 2010 年，學校已推薦多位教師完成「國情與基本法研習班」、清華大學（香港教師）國情培訓計劃，並有教師獲推選為香港基本法推介聯席會議「中小學生基本法問答比賽」的評判之一。學校積極鼓勵中層同工出席香港教育界慶祝中華人民共和國成立的活動，每年本校均有同工代表出席。



▲ 香港教育行政學會執委們於 2021 年 6 月 17 日參觀香港教育大學賽馬會小學

除此之外，學校為一所「窗戶學校」，時有接待世界各地不同的教育團體訪校，藉著展示及交流令團隊優化學校各項發展。在國民教育範疇，學校曾接待**國家教育部劉利民副部長、中聯辦教育部代表、北京師範大學公民與道德教育研究中心、香港教育局課程發展德育、公民及國民教育組等訪問團體**，每次訪校及分享，都讓學校教育同工對校本推展國民教育情況作出重新的審視及反思，讓學校得以持續優化國民教育的推展，並更有信心作進一步深化發展。

二、建立良好校本文化

學校校舍由香港賽馬會慷慨捐贈九千多萬而興建，秉持馬會「惠澤社群」的理念，早於 2007 年開始成立專責小組，透過校內舉辦的籌募活動，**讓家長及學生學懂關愛他人，惠澤社群，同時了解國情，關心家國**。有關的籌募活動舉隅如下：2008 年為內地雪災災民籌款賑災、為四川大地震籌款賑災；2009 年「開心樹－小禮『襪』，顯心意」（透過捐贈一雙襪子，給予中國四川及雲南的孤兒和貧困家庭的兒童感受到愛和關懷）、捐書往雲浮市圖書館、關懷汶川「一人一尺」運動；2010 年寸心行動（支持內地西北八省綠化、教育和扶貧）、育苗助學計劃（支援廣東省偏遠地區資源薄弱的學校改善訊息教學設備）。【讀捐樂】慈善籌款活動，鼓勵學生在認識農村貧窮戶的生活狀況後，以閱讀書本的行動向家人籌募善款。捐助「小母牛」工程，用作中國農村扶貧之用，更是學校每年均會舉辦的慈善活動之一。**透過早年的紮根，為學校學生培育傳統，除懂得關懷他人外，更透過籌募的活動，讓學生關心國情，培育心繫家國的精神，並付諸有意義的行動。**

三、統整跨科課程

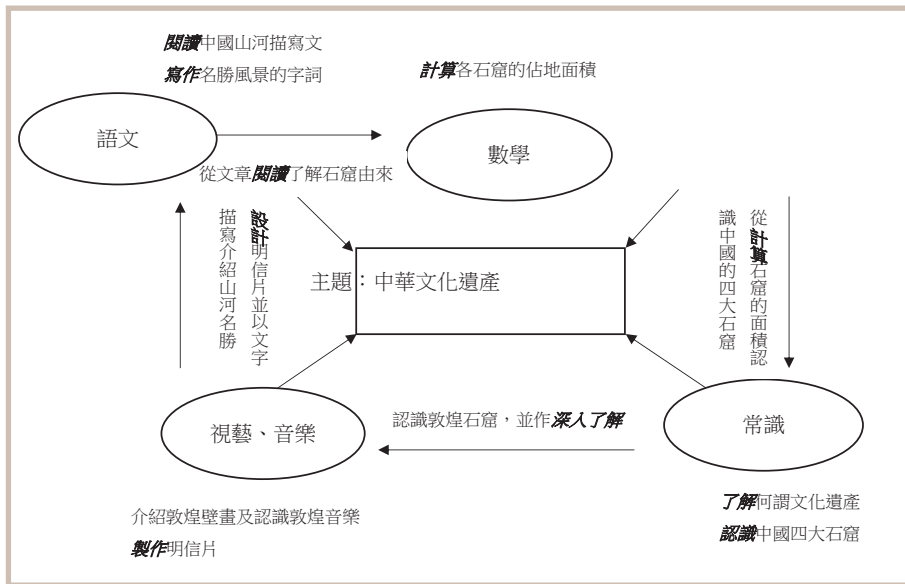
香港教育局於 2021 學年起推行國家安全教育，學校積極回應。期望能在現有的校本基礎上，把國安教育融入各學科，以跨學科及全方位的形式推展，讓學生自然有機地學習。

為豐富學生的學習經歷及讓各科所學的知識融會貫通，學校每年均會舉辦「跨學科學習周」，進行一連串跨學科閱讀及學習活動，讓學生透過全方位學習、模擬實地建設、探究及體驗活動，把不同學習領域的知識、技能和態度綜合運用，並把學習成果融入生活情境中，從而深化學生對相關主題的認識，提高學習動機和能力。

近年，學校以「**中華文化**」作為跨學科的學習主題，並附有「跨學科主題閱讀圖書展」，備有書單給學生及家長參閱。2021-2022 年度各級主題如下：

年級	主題	跨學科主題閱讀
一年級	傳統節日	中國傳統節日故事及傳統節日習俗等。
二年級	傳統美食	中國不同地方的美食，認識八大菜系及粵菜的特色。
三年級	中國名人	中國名人傳記。
四年級	朝代服飾	中國古代服飾研究。
五年級	中華文化遺產	中國歷史名勝風景、不同民族介紹等。
六年級	中國科技	中國科技發展，如古代天文學、水利工程、鐵路工程、航天科技等。

現以五年級的跨學科題目「神州萬里行—中華文化遺產」闡述有關概念：



透過跨學科周的活動安排，學生透過理論、實踐、資料蒐集及模擬體驗，提升對中國文化遺產（景點）的認識，欣賞祖國美好山河。同時，透過跨學科學習活動培養學生知識、技能、情意，期望學生透過體驗活動，加強國民身份認同。

四、推展全方位課程

4.1 學習與體驗

學校手冊每周設中國名言名句為「座右銘」，讓學生勤於背誦，耳濡目染。學校周會內容由學生主持及策劃，透過主動參與，學生更能深入了解，聽眾也更能產生共鳴。

學校設升旗隊，每周舉辦升旗禮，由專責教師教導學生升旗儀式，學校並捉緊機會，每年均帶領學生參加五四金紫荊廣場升旗禮，以了解正式升旗的禮儀。

學校培育學生心繫家國，積極舉辦多元化的國內交流活動，包括「學生」、「親子」及「對子」項目。學校積極參與友好機構舉辦的各項活動，拓濶資源推展國民教育，包括：香港教育局、香港教育大學、中山大學法律系香港同學會、香港基本法推介聯席會議及不同的劇團等。透過參與不同活動，令學生從參與中實踐所學，有所成長

4.2 向中國合唱指揮大師學習

學校於 2009 年借中國合唱指揮大師嚴良堃教授到訪香港教育大學之際，帶領全校師生前往教大跟大師學唱國歌。在大師的指導下唱國歌，從內化到外顯，師生份外投入。

4.3 與「中國兒童藝術劇院」交流

學校於 2020 年邀得來自北京的「中國兒童藝術劇院」到校表演「刻舟求劍」及「東施效顰」劇目。除欣賞戲劇表演外，學生與演員間互動交流，以生動活潑的方式演活了成語故事，引發學生持續探索更多成語的興趣。劇院更歡迎本校學生前往北京時前往探訪及上課呢。



4.4 姊妹學校 — 北京師範大學實驗小學

近年，因應新型冠狀病毒病疫情，姊妹學校間會面交流或遭

停頓。學校與姊妹學校作出良好溝通，突破地域局限，以實時視像互動形式，開展兩節線上交流課，其中一節為京方老師主教的「中國福文化和寫福字」書法互動課堂；另一節為本校老師主教的「禪繞畫公開課」。北師大實小於官方微信公眾號更報導了與本校交流活動的信息：



<https://mp.weixin.qq.com/s/SAJ5PGPORn7SAbA53fT8yg>



<https://mp.weixin.qq.com/s/mh-7pxpXVDW8ouz39P0GAw>

五、展望未來

國家安全涵蓋十多個重點領域以及數個新型領域安全。總體國家安全觀強調要以宏觀的整體角度，全盤理解、實踐和推動國家的整體安全。作為小學教育工作者，協助培育青少年成為有質素的新一代，具國家觀念、香港情懷和國際視野責無旁貸。



展望未來，本人會依循教育局「多重進路、互相配合」的方式，借鏡在「教大賽小」的正面經驗，建基現校崇真小學暨幼稚園（崇真）的校情，帶領小學及幼稚園的同工善用大專院校的專才及社區資源，**為崇真學生建構多元經歷，從小培養學生的國家觀念和國民身份認同，系統培育他們成為尊重法治、愛國愛港，及對社會和國家有承擔的良好公民，並以共同維護我們國家安全，推動香港及國家持續發展為己任。**