

從教師專業培訓 到正向思維的學習型學校

鄭家寶校長

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

學校中的同儕支援

2019/20 學年起，因疫情影響學校的正常運作，學校教育進入新時代、新常態，教師和學生很多時間要在家進行網上教學。由於網課在學習環境的改變，為讓教師在新常態下更有效地進行教學，也讓學生能有效地學習，學校在 2020 年開始進行了利用多種資訊科技進行教學的校內教師培訓。開始的時候，有老師沒有足夠的信心一個人進行網上教學，所以學校支援老師進行線上教學，讓老師慢慢掌握課堂活動中互相學習、交流、分享等活動。結果老師們能夠在短短一個月內調整教學方向，打開教室門讓同儕支援，並在網課期間讓家長一同上課，成績有目共睹。老師們在危險挑戰中走出新機會，達成新的教學方法，使學校迎難而上，在此我感謝同工的努力支持。

學習社群讓學校成長

學校另一項挑戰是中層青黃不接。因此 2021/22 年度聯同辦學團體另外兩所學校進行一系列的中層培訓，為學校未來的發展開展傳承工作。



▲ 余煊博士為中層同工進行培訓

除了聽學者講課外，當中筆者最欣賞的是每次都有一小時的讀書會。

導師就每一節課堂的主題在課前安排閱讀材料，每所學校的閱讀材料並不一樣。課堂上導師先讓各校中層分享各自閱讀後的所得，並檢視現時學校的情況，然後把三所學校的中層安排到不同的組別。在跨校組別中，除了各自分享所讀的文章外，也就學校的情況作分享，並就有關情況於小組中討論及提出優化的方法。結果，主任們不但可以在短時間內吸收到多篇中層管理的著作，而且有活生生的例子，肯定可以學以致用。更重要的是建立的跨校的學習社群，當遇見不同情境時可以互相交流。

筆者深信一個有效的教師團隊對推動學校的教育發展尤其重要。在當前教育局的多項新政策下，為同工提供足夠的專業培訓，百利而無害。同工積極學習和掌握有關知識和技巧，方能建立一所正向思維的學習型學校。



▲ 跨校同工一起分享交流，成為一個專業學習社群