

# 「十四五規劃」與「二十大」 引證小學國民教育推展的方向

朱偉林校長  
鳳溪第一小學



▲ 同學擔任升旗隊親身推動愛國教育

## 引言：

國家領導習近平主席在「中華人民共和國國民經濟和社會發展第14個五年規劃和2035年遠景目標綱要」及「中國共產黨第二十次全國代表大會報告」中皆指出社會主義現代化，把國家發展成「富強民主文明和諧美麗的社會主義現代化強國」，實施科教興國的戰略，建立科技強國、人才強國、教育強國等。同時堅持和完善「一國兩制」，

推進祖國統一；並要堅決維護國家安全及社會穩定。

## 內容：

身為香港教育工作者，自當積極配合，讓學子們多了解、多參與國家發展，為中華民族偉大復興作出貢獻。

而如何讓孩子樂意投入建設現代化強國？如何發揮「一國兩制」的優勢？如何幫助祖國統一？從小教育和培養國民意識是不二之法！

本校從課堂學習、實踐體驗及學習氛圍三個層面，全方位地讓學生沉浸在國民教育中，潛移默化地從接觸、認識，進而熱愛中華人民共和國。

熱愛先要認同，故此學校把「國民身份認同」定為學校發展的關注事項，全校推展國民教育，定可取得成效。



▲ 舉辦專業分享與友校同工攜手推動國民教育

## 學習氛圍層面

學習氛圍要全校一起營造，校長親身帶領同事積極參與國民教育課程、活動及學習團，並安排多次全校國民教育教師發展日，持續深化關注事項：國民身份認同，並積極與教育局及大學合作推展國民教育，參加了價值教育學習圈、專業支援校本計劃及優質教育基金主題網絡計劃，進行數十次專業分享、公開課堂，與同工攜手推動國民教育。

## 課堂學習層面

學校德公組檢視中文和常識科國民教育內容，發展校本德公大課及德公小課，從課堂學習層面讓學生學習中華文化、基本法及國情系列，從中認識及欣賞中華傳統知識與文化、法律、國史及時事等。

德公組安排一至六年級全年各六個德公小課，此外德公大課二十多個課題，每年編排約五次「大課」，主題圍繞基本法、國情及文化教育。

學校又籌組跨科組學習活動，如深化教育局「中華經典名句」，師生一起學習、誦讀，學中華知識，傳中華文化；視藝和中文科以中國故事進行「聽故事、畫故事」；體育科教授太極拳。課堂學習層面讓師生在課堂內外增進中華傳統知識及文化、國情、國史、基本法等認識，肯定能促進國民身份認同。

## 實踐體驗層面

學校透過「鳳溪國情號」、「中華文化週」及服務學習等讓學生體驗國民教育，培養出對國家的尊重與認同，鞏固國民身份認同，為國家作出承擔種下優良的種子。

鳳溪號搭載我們經歷十數個「歷史時刻」站的三類學習體驗，首先國家近代史，尤其是抗日戰爭的慘痛歷史；第二類是香港回歸祖國、實施「一國兩制」歷程；第三類是中央及香港特區均非常重視的國家憲制與安全範疇：國家憲法日及全民國家安全教育日。

**校園活動(鳳溪國情號)**

2021-2022年度 小一至小五結業禮 8.11

開學日 9.1

國慶日早會 9.30

「國家憲法日」 12.3

「全民國家安全教育日」 4.15

第86屆小六畢業禮 7.25

日本投降 1945.9.2

中國人民抗日戰爭勝利紀念日 1945.9.3

九一八事變紀念日 1931.9.18

烈士紀念日 2014.9.30

南京大屠殺死難者國家公祭日 1937.12.13

國慶 1949.10.1

國家憲法日 2014.12.4

《基本法》頒布紀念日 1990.4.4

一·二八事變 1932.1.28

五四青年節 1919.5.4

全民國家安全教育日 4.15

《港區國安法》頒佈及實施 2020.6.30

香港特別行政區成立紀念日 1997.7.1

七七盧溝橋事變 1937.7.7

▲ 鳳溪國情號

### ( 中華文化週 )

在我國最重要的農曆新年前後舉辦中華文化周，讓各科組以中華文化安排教學、嘉年華及比賽等，讓同學認識中華文化、國家歷史、風俗習慣等。各科均設計特別課堂，體驗中華文化的學習，以提升國民身份認同，增強愛國心。

### ( 服務學習 )

學校以服務學習讓同學擔任升旗隊、基本法大使及中華文化大使，讓同學們親身推動愛國教育，培養出對國家的情懷，實踐對國家的承擔。

### ( 家長教育 )

家長們積極參與推展國民教育活動。在傳統節慶，如中秋節、新年，家長會主動佈置校園，讓校園充滿中國傳統節日氣氛，洋溢着中華文化色彩，讓全校感受到中華民族的優美傳統，從而鞏固國民身份認同。家長們主動和老師統籌攤位遊戲、表演等社區活動，可謂寓學習於娛樂中，更向社區推展愛國教育。他們積極參與親子國民活動，如國家憲法日、全民國家安全教育日親子標語比賽、中秋花燈及新春掛飾比賽等，以身作則地帶領孩子積極參與，從而提升國民身份的認同及鞏固國家的文化安全。



▲ 鳳溪第一小學剪紙活動，傳承非物質文化遺產

## 小結：

我們從小推展心繫家國的國民教育、國安教育，以強化國民身份認同及愛國心。透過全方位多重進路方式以學習的課程、體驗實踐及氛圍培養愛國愛港的新一代，在中華民族偉大復興的強國夢中綻放光彩！



▲ 朱偉林校長介紹校本國民教育經驗